

MIGUEL, S. ; GONZÁLEZ, C. (Coords). 2010. EvaCol. Guía metodológica para la evaluación de colecciones [en línea]. Disponible en: <http://evacol.fahce.unlp.edu.ar>. ISBN 978-950-34-0662-5.

Evaluación de colecciones

¿Por qué, para qué y cómo?

Desarrollo de colecciones en bibliotecas universitarias: metodología de evaluación

Proyecto H 432 (DHUBI-FAHCE-UNLP)

Directora: Aguado, Amelia

Co-Directora: Miguel, Sandra

Integrantes:
Archuby, César
Fushimi, Marcela
González, Claudia
Pené, Mónica
Pichinini, Mariana
Rozemblum, Cecilia

Misión principal de una BIBLIOTECA

Construir y mantener una COLECCIÓN



Realizar su procesamiento



Ponerla a disposición de sus usuarios

La colección

- Son todos los documentos proporcionados por una biblioteca a sus usuarios
 - Comprende los documentos que se tienen a nivel local y los recursos remotos de los que se han adquirido derechos de acceso permanente o temporal.

La evaluación de la colección

- Es una de las actividades implicadas en la gestión de la colección;
- Consiste en un conjunto de estudios y operaciones que la biblioteca lleva a cabo para saber:

En qué medida la colección responde a las necesidades de sus principales grupos de usuarios

¿Por qué evaluar?

Porque es la forma de conocer si la colección responde a la política de desarrollo de colecciones de la biblioteca, que:

- Refleja las metas y los objetivos de la biblioteca, en consonancia con las metas y los objetivos de la institución de la que depende.
- determina a qué usuarios dirige su actividad.
- decide cuáles son las áreas temáticas que serán cubiertas por su fondo documental.
- asigna niveles de adquisición (excluido, mínimo, información básica, apoyo para el estudio o la instrucción, investigación, exhaustivo) para cada disciplina.
- Reglamenta la aceptación de donaciones.

¿Por qué evaluar?

Porque es la forma de conocer si la colección responde a la política de desarrollo de colecciones de la biblioteca, que:

- Detalla los procedimientos de obtención.
- Proporciona pautas para descarte, relegamiento a depósito o migración a soportes sustitutos, así como para continuar o discontinuar suscripciones o acceso a determinadas publicaciones periódicas.
- Describe los formatos en que estará registrada la información (impreso, digitalizado, audiovisual, sonoro, etc.)
- Menciona los consorcios o las redes que integra la unidad de información y registra los compromisos que tal adhesión supone, en particular respecto de la adquisición de determinados materiales, así como los beneficios que de ella derivan.

¿Para qué evaluar?

Para construir y mantener una colección que sea útil para la comunidad de usuarios a la que sirve.

Lancaster (1993) dice:

“No se puede pensar ni estudiar la colección de manera aislada, sino solo en términos de su VALOR para la comunidad de usuarios de la biblioteca”,

y agrega:

“al menos esto es verdadero si partimos de la asunción de que los documentos de la colección están para ser usados más que para ser coleccionados”.

¿Cómo evaluar?

METODOS	Basados en la colección	Basados en el uso
Cuantitativos	<ul style="list-style-type: none"> • Tamaño/incremento de la colección • Antigüedad de la colección • Monto/aumento del presupuesto para materiales • Comparación con estándares 	<ul style="list-style-type: none"> • Estadísticas de circulación y préstamo in situ • Estadísticas del préstamo Interbibliotecario • Análisis de citación • Encuestas a usuarios • Estudios de disponibilidad en el estante
Cualitativos	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de control • Estudios de verificación • Control directo de la colección • Descripción de la colección, con asignación de niveles tipo Conspectus • Pruebas breves de fortaleza de la colección 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de usuarios • Grupos focales

Nuestro proyecto de investigación:

“Desarrollo de colecciones en bibliotecas universitarias: metodología de evaluación”

Surge a partir de haber detectado una carencia de prácticas de evaluación de la colección en las Bibliotecas universitarias de nuestro medio

Nuestro proyecto de investigación:

“Desarrollo de colecciones en bibliotecas universitarias: metodología de evaluación”

Tiene como principales objetivos:

- Estudiar y seleccionar métodos de evaluación de colecciones que puedan ser aplicables a nuestras bibliotecas;**
- Analizar, seleccionar, adaptar y/o proponer indicadores que aporten información objetiva sobre la colección;**
- Proponer una metodología de evaluación de colecciones factible de ser aplicada en las bibliotecas de nuestro medio.**

Nuestro proyecto de investigación:

“Desarrollo de colecciones en bibliotecas universitarias: metodología de evaluación”

Tiene como principales objetivos:

-- Transferir conocimientos y capacidades en la aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación que fortalezcan los procesos de tomas de decisiones directivas en la biblioteca y en la institución, sobre la base de información objetiva y confiable (en este caso sobre la colección).



Muchas gracias!

Direcciones de contacto

Amelia Aguado aguado@isis.unlp.edu.ar

Sandra Miguel sandra@fcnym.unlp.edu.ar